

HELLO AGAIN!

Dear student:

Nuevamente juntos para compartir y transitar el último año de esta etapa. Se que no fue fácil, que hubo impedimentos a lo largo del camino, flaquezas, enfermedades, tristezas, decaimiento, falta de voluntad para seguir; pero es muy importante terminar las cosas que se empiezan.

La Educación de Adultos casi siempre está vinculada a segundas oportunidades, que uno a veces no pudo cumplir en la primera, por historia, por circunstancias, por equivocaciones, por otras vocaciones, otros gustos, otras necesidades. Hay que tener derecho a tener una segunda oportunidad y aprovecharla, el logro es mucho más grande. En estos momentos cuando muchos bajan los brazos, otros los levantan para formarse más, mejorar su calidad de vida y ser más felices. Por eso les pedimos el último esfuerzo.

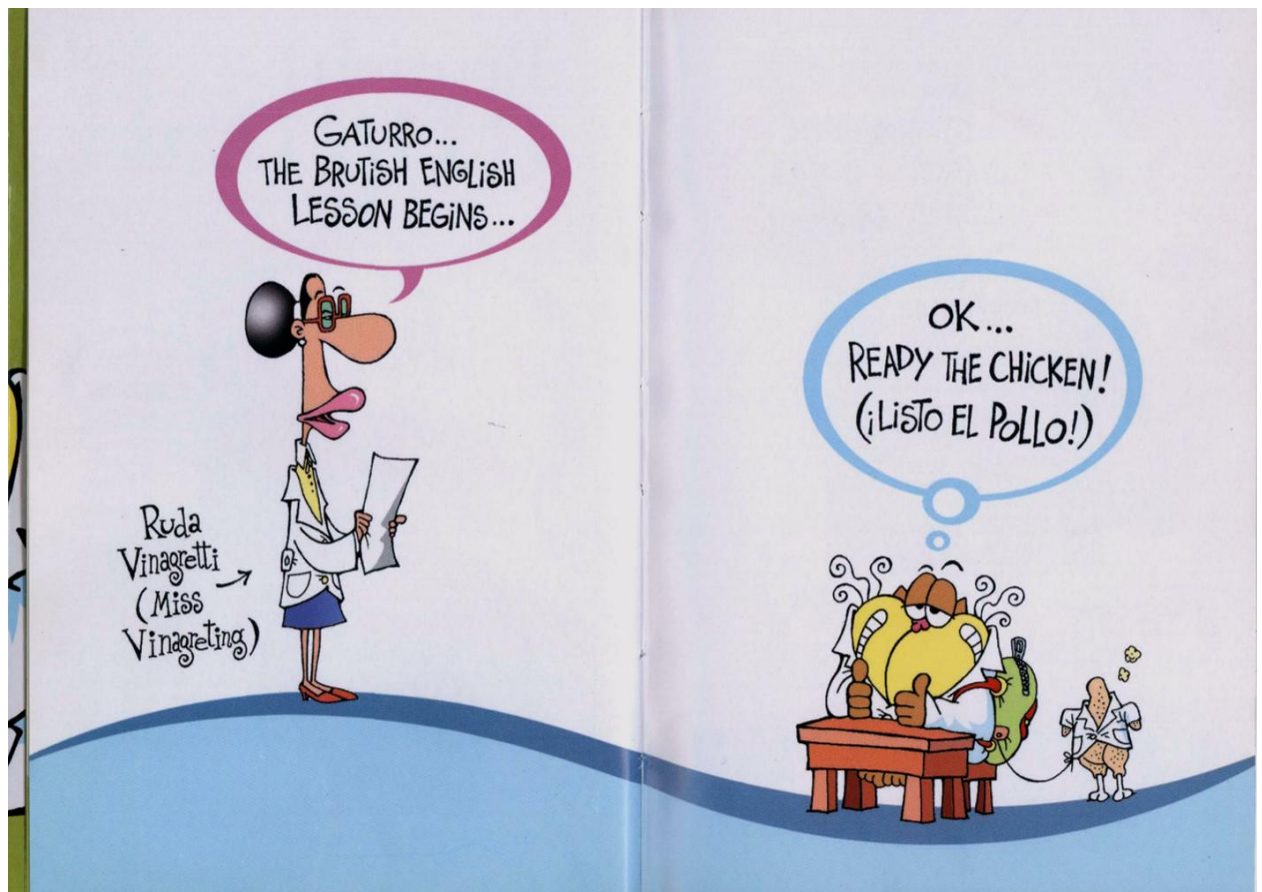
Este año le será imprescindible contar con un diccionario bilingüe, ya que la última etapa estará dedicada exclusivamente a traducción de inglés a castellano. Y en la primera etapa nos dedicaremos a ver algunos puntos más sobre gramática y tiempos verbales.

Debido a que este bachillerato se ejecuta bajo la modalidad a distancia, la enseñanza de la pronunciación del idioma no es desarrollada como soporte del aprendizaje escrito.

Por favor no olvide escribir con letra muy clara para la corrección adecuada de sus trabajos.

Espero que el material sea de su agrado, utilidad y fácil comprensión.

Good luck!



ENGLISH SYLLABUS

UNIT 1: Regular and irregular verbs – spelling - list of some regular and irregular verbs.

Activities.

UNIT 2: Past of the verb TO BE – spelling – interrogative and negative form - THERE WAS – THERE WERE – interrogative and negative form

Activities.

UNIT 3: Simple Past – grammar – uses – adverbs – spelling – interrogative and negative form – auxiliary DID

Activities.

UNIT 4: Past continuous – grammar – uses – Adverb – spelling – interrogative and negative form – contrast with simple past.

Activities.

UNIT 5: Comparative and superlative form of adjectives – regular and irregular form

Activities.

UNIT 6: Present perfect – grammar – adverbs – interrogative and negative form – auxiliary HAVE / HAS – contrast with simple present and simple past.

Activities.

UNIT 7: Passive voice – grammar

Activities

UNIT 8: Translation – use of dictionary

Activities.

UNIT 1

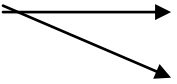
REGULAR AND IRREGULAR VERBS



En esta unidad veremos todo lo relacionado con la clasificación y formación de los verbos en pasado simple. Como así también las reglas ortográficas para la formación de los pasados de los verbos.

También contará con una lista de verbos regulares y verbos irregulares más comunes en el idioma inglés para que sean de su utilidad.

REGULAR AND IRREGULAR VERBS

Podemos clasificar los verbos en dos tipos:  los verbos regulares y
los verbos irregulares.

REGULAR VERBS

Los verbos regulares son todos aquellos verbos que siguen una regla en común. Esta regla consiste en agregarles la terminación 'ED' a la forma básica. Esto, en líneas generales porque existen ciertas reglas de ortografía para agregar esta terminación 'ED' que se aplican de acuerdo con la finalización de cada verbo.

Reglas ortográficas para la formación de los verbos regulares:

- a) Los verbos finalizados en vocal 'E' muda, sólo se les agrega la letra 'D' al final:

To like - **liked**
gustar

to smoke – **smoked**
fumar

- b) Los verbos finalizados en una sola consonante precedida de vocal acentuada, duplican dicha consonante al agregarles 'ED'

To clap - **clapped**
aplaudir

to omit - **omitted**
omitir

- c) 1 - Los verbos finalizados en la letra 'Y' precedida por una consonante, la 'Y' cambia por la vocal 'I' al agregarles 'ED'.

To hurry -- **hurried**
apurarse

to worry - **worried**
preocuparse

- 2 – Si la 'Y' está precedida por una vocal, esta no cambia al agregarle 'ED'

to enjoy - **enjoyed**
divertirse

to play - **played**
jugar

- d) Los verbos finalizados en 'IE' sólo se les agrega la 'D'

To die - **died**
morir

to tie - **tied**
atar

Listado de verbos regulares más usuales a los cuales hay que agregarles ‘D’ o ‘ED’ para formar su pasado

TO ABANDON	Abandonar
TO ACCEPT	Aceptar
TO ACT	Actuar
TO ADD	Agregar, sumar
TO ADMIRE	Admirar
TO ADMIT	Admitir
TO ADOPT	Adoptar
TO ADVANCE	Avanzar
TO AGREE	Estar de acuerdo
TO ANNOUNCE	Anunciar
TO ANNOY	Incomodar
TO ANSWER	Responder
TO APPEAR	Aparecer
TO APPRECIATE	Apreciar
TO ARREST	Arrestar
TO ASK	Preguntar, pedir
TO ATTACK	Atacar
TO AVOID	Evitar
TO BARK	ladrar
TO BATHE	Bañarse
TO BELIEVE	Creer
TO BELONG	Pertenecer
TO BORROW	Pedir prestado
TO BRUSH	Cepillar
TO CALL	Llamar
TO CARRY	Transportar, llevar
TO CAUSE	Causar
TO CELEBRATE	Celebrar
TO CHANGE	Cambiar
TO CHAT	Hablar, catear
TO CLAP	Aplaudir
TO CLEAR	Aclarar
TO CLIMB	Trepar, escalar
TO COLLECT	Recoger, cobrar, coleccionar
TO COMB	Peinar
TO COMMENT	Comentar
TO COMMUNICATE	Comunicar
TO COMPARE	Comparar
TO COMPLETE	Completar
TO CONCENTRATE	Concentrar
TO CONFESS	Confesar
TO CONFIRM	Confirmar
TO CONGRATULATE	Felicitar

TO CONSIDER	Considerar
TO CONTINUE	Continuar
TO CONTROL	Controlar
TO COOK	Cocinar
TO CORRECT	Corregir
TO CREATE	Crear
TO CRY	Llorar, gritar
TO DANCE	Bailar
TO DECIDE	Decidir
TO DECLARE	Declarar
TO DEFEND	Defender
TO DELIVER	Entregar
TO DEMONSTRATE	Demostrar
TO DESTROY	Destruir
TO DISCOVER	Descubrir
TO DISCUSS	Discutir
TO DIVIDE	Dividir
TO DIVORCE	Divorciarse
TO EDUCATE	Educar
TO END	Finalizar
TO ENJOY	Divertirse
TO ENTER	Entrar
TO ESCAPE	Escapar
TO ESTABLISH	Establecer
TO EXAMINE	Examinar
TO EXIST	Existir
TO EXPLAIN	Explicar
TO FILL	Llenar
TO FINISH	Terminar
TO FOLLOW	Seguir
TO HAPPEN	Suceder
TO HATE	Odiar
TO HELP	Ayudar
TO HURRY	Apurarse
TO IMAGINE	Imaginar
TO INCLUDE	Incluir
TO INSIST	Insistir
TO INTRODUCE	Presentar
TO INVESTIGATE	Investigar
TO INVITE	Invitar
TO KICK	patear
TO KILL	Matar
TO KISS	Besar
TO LAUGH	Reír
TO LIE	Mentir
TO LISTEN	Escuchar
TO LIVE	Vivir
TO LOOK	Mirar

TO LOVE	Amar
TO MARCH	Marchar
TO MENTION	Mencionar
TO MISS	Perder, extrañar
TO MOVE	Mudarse, mover
TO NEED	Necesitar
TO OBTAIN	Obtener
TO OFFEND	Ofender
TO OFFER	Ofrecer
TO OMIT	Omitir
TO OPEN	Abrir
TO ORDER	Ordenar
TO ORGANIZE	Organizar
TO PAINT	Pintar
TO PHOTOGRAPH	Fotografiar
TO PLAY	Jugar, tocar un instrumento musical
TO PRACTICE	Practicar
TO PREFER	Preferir
TO PREPARE	Preparar
TO PRINT	Imprimir
TO PRODUCE	Producir
TO PROMISE	Prometer
TO PROTECT	Proteger
TO PROTEST	Protestar
TO PUBLISH	Publicar
TO RECEIVE	Recibir
TO RECOGNIZE	Reconocer
TO RECOMMEND	Recomendar
TO REDUCE	Reducir
TO REMEMBER	Recordar
TO REPAIR	Reparar
TO REPEAT	Repetir
TO REPRODUCE	Reproducir
TO REST	Descansar
TO RETURN	Regresar
TO ROB	Robar
TO SAVE	Ahorrar
TO SCREAM	Gritar
TO SEPARATE	Separar
TO SERVE	Servir
TO SHARE	Compartir
TO SHOUT	Gritar
TO SHOW	Mostrar
TO SIGN	Firmar
TO SMELL	Oler
TO SMILE	Sonreír
TO SMOKE	Fumar

TO START	Comenzar
TO STOP	Parar
TO STUDY	Estudiar
TO SUFFER	Sufrir
TO TALK	Hablar
TO THANK	Agradecer
TO TIE	Atar
TO TOAST	Tostar
TO TOUCH	Tocar
TO TRANSLATE	Traducir
TO TRAVEL	Viajar
TO TRY	Tratar
TO USE	Usar, utilizar
TO VOTE	Votar
TO WAIT	Esperar
TO WALK	Caminar
TO WANT	Querer
TO WASH	Lavar
TO WATCH	Mirar
TO WISH	Desear
TO WORK	Trabajar
TO WORRY	Preocuparse

IRREGULAR VERBS

Los verbos irregulares forman el pretérito de manera irregular (de ahí su nombre) y no añadiendo la terminación 'ED'.

Son todos aquellos verbos que no siguen ninguna regla para formar su pasado.

Los verbos irregulares son los más comunes en inglés. Esto puede parecer una mala noticia, pues hubiese sido más fácil para nosotros que todos formasen su pasado y participio con 'ED', pero lo común de su uso hace que aparezcan muy a menudo.

Listado de verbos irregulares más usuales

<i>INFINITIVE</i>	<i>SIMPLE PAST</i>	<i>PAST PARTICIPLE</i>	<i>MEANING</i>
Be	Was/were	been	Ser/estar
Become	became	Become	Convertirse
Begin	began	Begun	Comenzar
Bend	bent	bent	Doblar
Bite	bit	Bit	Morder
Blow	blew	Blown	Soplar
Break	broke	Broken	Romper
Bring	brought	Brought	Traer
Build	built	Built	Construir
Burst	burst	Burst	explotar
Buy	bought	bought	Comprar
catch	caught	Caught	Agarrar/atrapar (con las manos)
Cost	cost	Cost	Costar
Come	came	Come	Venir
Cut	cut	Cut	Cortar
Deal	dealt	Dealt	Tartar/hacer un trato
Do	did	Done	Hacer
Draw	drew	Drawn	Dibujar
Drink	drank	Drunk	Beber
Drive	drove	Driven	Manejar (un vehículo)
Eat	ate	Eaten	Comer
Fall	fell	Fallen	Caer/enamorarse
Feed	fed	Fed	Alimentar
Feel	felt	Felt	Sentir
Fight	Fought	Fought	Pelear
Find	found	Found	Encontrar
Fly	flew	Flown	Volar
Forbid	forbade	Forbidden	Prohibir
Forget	Forgot	Forgotten	Olvidar
Forgive	forgave	Forgiven	Perdonar
Freeze	froze	Frozen	Congelar

Get	got	Got	Conseguir
Give	gave	Given	Dar
Go	went	Gone	Ir
Grow	Grew	Grown	Crece
Hang	hung	Hung	Colgar
Have	had	Had	Tener
Hear	Heard	Heard	Escuchar
Hide	hid	Hidden	Esconder
Hit	hit	Hit	Golpear
Hold	held	held	Sostener
Hurt	hurt	Hurt	Lastimar
Keep	kept	Kept	Guardar
Know	knew	Known	Conocer/saber
Lay	laid	Laid	Yacer
Leave	left	Left	Dejar
Lend	lent	Lent	Prestar
Let	Let	Let	Permitir
Lie	lay	Lain	Mentir
Light	lit	Lit	Encender
Lose	lost	Lost	Perder
Make	made	Made	Hacer
Mean	meant	Meant	Querer decir/significar
Meet	met	Met	Encontrarse/reunirse
Pay	paid	Paid	Pagar
Put	put	Put	Poner
Read	read	Read	Leer
Ride	rode	Ridden	Montar
Ring	rang	Rung	Llamar
Run	ran	Run	Corer
Say	said	Said	Decir
See	saw	Seen	Ver
Sell	sold	Sold	Vender
Send	sent	Sent	Enviar
Set	set	Set	Establecer
Shake	shook	Shaken	Sacudir
Shine	shone	Shone	Brillar
Shoot	shot	Shot	Disparar
Show	showed	Showed/shown	Mostrar
Shut	shut	Shut	Cerrar
Sing	sang	Sung	Cantar
Sit	sit	Sit	Sentarse
sleep	slept	Slept	Dormir
Speak	spoke	Spoken	Hablar
Spend	spent	Spent	Gastar (dinero) / pasar el tiempo
Stand	stood	Stood	Pararse
Steal	stole	Stolen	Robar
Strike	struck	Struck	Golpear

Swear	swore	Sworn	Jurar
Swim	swam	Swum	Nadir
Swing	swung	Swung	Oscilar
Take	took	Taken	Tomar (algo con las manos)
Teach	taught	Taught	Enseñar
Tell	told	Told	Decir
Think	thought	Thought	Pensar
Throw	threw	Thrown	Arrojar
Understand	Understood	Understood	Entender
Wake	woke	Woken	Despertarse
Wear	wore	Worn	Usar (ropa – accesorios)
Win	won	Won	Ganar
Write	wrote	Written	Escribir



NOMBRE Y APELLIDO: _____

DEPENDENCIA: _____

Actividad **1**

1- COMPLETE WITH THE VERBS.

WATCHED LIKED DIED KILLED WERE

The Romans cruel shows. At the amphitheatre they fights between gladiators. The gladiators slaves and one of them usually The Romans fights between slaves and wild animals, too. Sometimes the slaves the animals but very often the animals the slaves.

2- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE CORRECT VERB IN THE SIMPLE PAST

COMPLETE LAS ORACIONES CON EL VERBO CORRECTO UTILIZADO EN EL PASADO SIMPLE

CLIMB – STUDY – DECIDE – LIVE – GO – BE – ARRIVE – START – TALK – WAIT – WALK

1. When I a child, I in Spain.
2. There n't any buses yesterday so we to school.
3. We to the cinema last night.
4. Sam at the cinema late.
5. The people behind us all the time.
6. The film at six o'clock.
7. Last year, we a mountain.
8. Last year, I to go to University.
9. Where you last night?
10. They for the bus for half an hour.

**3- CORRECT THE MISTAKES AND WRITE THE SENTENCES AGAIN.
CORRIJA LOS ERRORES Y ESCRIBA NUEVAMENTE LAS
ORACIONES.**

1. He were at university with me.
.....
2. Was you here yesterday?
.....
3. Did she was late for class?
.....
4. The teacher didn't taught us that!
.....
5. Do you visit London last year?
.....
6. Where you did see that film?
.....
7. She did visit the new shopping.
.....

**4- COMPLETE THE STORY WITH THE PAST TENSE OF THE VERBS
IN BRACKETS.
COMPLETE LA HISTORIA CON EL PASADO SIMPLE DE LOS
VERBOS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE PARÉNTESIS.**

Last year my wife and I (go) to a friend's wedding in Italy. We (drive)
..... to Sorrento and then, after the wedding, we (do) some sightseeing
and (take) some photographs. It (be) quite hot and we (decide)
..... to go to a beach outside the city. We (change) into our swimsuits
and (leave) our clothes, passports and cameras in the car in the car park. We
(spend) the day on the beach.

When we (get) back to the car park at four o'clock, we (can) not find the car. We (have) nothing except our swimsuits and a little money. We (buy) some cheap clothes to wear and (tell) the police. They (find) the car two days later quite near the beach. Our passports, clothes and even our cameras (be) in the car –and a note which (say) ‘Thanks for the ride! We (like) the car very much. Ciao!’

**5- CHANGE THE FOLLOWING SENTENCES TO THE PAST.
CAMBIE LAS SIGUIENTES ORACIONES AL PASADO.**

1. Tom gets some mail every day.

.....

2. They go downtown every day.

.....

3. We have lunch every day.

.....

4. I see my friends every day.

.....

5. Hamid sits in the front row every day.

.....

6. I sleep for eight hours every night.

.....

7. The students stand in line at the cafeteria.

.....

8. I write a letter to my parents every week.

.....

9. Kate comes to class late every day.

.....

10. We do exercises in class every day.

.....

11. I eat breakfast every morning.

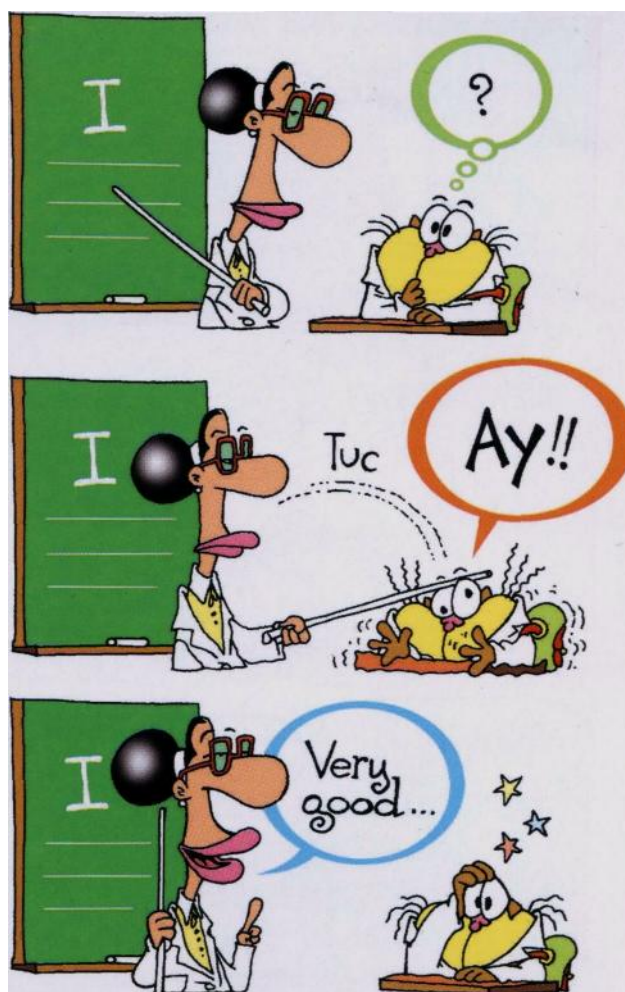
.....

12. I get up at seven every day.

.....

UNIT 2

PAST OF THE VERB TO BE THERE WAS – THERE WERE



PAST OF THE VERB TO BE

Estamos muy familiarizados con este verbo ya que lo hemos visto desde primer año. Pero no viene mal recordar un poco de qué se trata, verdad?.



RECUERDE que el verbo 'TO BE' tiene una importancia especial en inglés, por eso es el primero que se estudia y al cual le debemos prestar más atención y dedicarle más tiempo. Se traduce al castellano como **SER** o **ESTAR**, y dependiendo del sujeto con que se lo conjugue, al igual que en castellano, adoptará una forma u otra.

IS, ARE, AM: son las tres formas en las que encontraremos al verbo TO BE en el tiempo presente.

Nótese lo siguiente:

Is se utiliza con **He (él)** – **She (ella)** – **It (él o ella para referirnos a animales o cosas. Aunque es preferible no traducirlo)** y **personas o cosas en singular**.

Am se utiliza **solamente** con **I (yo)**

Are se utiliza con **You (vos, usted, ustedes)** – **They (ellos / ellas)** – **We (nosotros / nosotras)** – y **personas o cosas en plural**.

YOU: este pronombre puede ser traducido como 'vos', 'usted' o 'ustedes' de acuerdo a la situación.

Ahora que repasamos un poquito de qué se trata el verbo TO BE pasemos al tema de la unidad: PASADO DEL VERBO TO BE.

Encontramos dos formas para conjugar el verbo 'BE' en pasado.

Una es **WAS** que se utiliza para I, he, she, it.

La otra es **WERE** que se utiliza para you, we, they.

De esto se desprende que el pasado de '**am**' y el de '**is**' es **WAS**; y el pasado de '**are**' es **WERE**.

I	}	WAS	You	}	WERE
He			We		
She			They		
It					

El verbo 'be' es un verbo que no necesita auxiliar (did) para realizar una pregunta o negación.

My cousins were at school yesterday.

Mis primos estaban en la escuela ayer.

Forma interrogativa:

Were my cousins at school yesterday?

Forma negativa:

My cousins were not at school yesterday.

My cousins weren't at school yesterday.

La contracción de was not es WASN'T

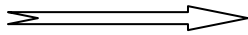
La contracción de were not es WEREN'T

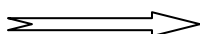
THERE WAS – THERE WERE

Como vimos en los años anteriores THERE BE significa HABER. De esta forma está en infinitivo.

Si quisiera decirlo en presente simple tendría que utilizar THERE IS (para singular) o THERE ARE (para plural). La traducción de ambos es HAY.

Como vimos anteriormente el pasado de IS es WAS y el de ARE es WERE. De esto se desprende entonces que el pasado de THERE IS es THERE WAS y el de THERE ARE es entonces THERE WERE.

THERE IS  THERE WAS

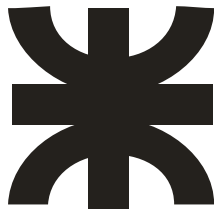
THERE ARE  THERE WERE

La traducción de THERE WAS y de THERE WERE es HUBO O HABÍA

THERE WAS	}	HUBO / HABÍA
THERE WERE		

There was one blue car parked in the parking lot.
Había un auto azul estacionado en el estacionamiento.

There were ten boys playing soccer in the park.
Había diez chicos jugando al football en el parquet.



Inglés

CENS Nº 451

3er. año

NOMBRE Y APELLIDO: _____

DEPENDENCIA: _____

Actividad **2**

1- COMPLETE THE SENTENCES WITH WAS OR WERE.

- 1- My grandparentsmarried for more than fifty years.
- 2- When I in Berlin last year, the weathervery cold.
- 3- How many peoplethere at the party?
- 4- ‘Whereyou on Saturday evening?’
- 5- Ita beautiful day in August. My family and Ion holiday at the seaside.
- 6-George at school today?
- 7- ‘Howyour first day at work?’
- 8- It.....very nice to meet you, Mr Brown.

2- FILL IN THE BLANKS WITH A PAST FORM OF TO BE (WAS, WERE, WASN'T OR WEREN'T)

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON UNA FORMA PASADA DEL VERBO TO BE

A thief stole a computer and printer from an office on campus Saturday at 10.00. Sandy in the parking lot across from the office, standing next to her car. She saw him for only a few minutes, but she sure she could identify him. The police officers happy to have a witness, but they sure how much Sandy saw from the parking lot. Sandy positive she could answer the detectives' questions.

QUESTIONS:

- 1- you near the ESL office at 10.00 on Saturday?
- 2- Why you on campus on a Saturday?
- 3- the office open when you arrived?
- 4- you able to see anyone run out of the office?
- 5- What in his hands?
- 6- How tall he?
- 7- What color his hair?
- 8- his clothes old or new?
- 9- his clothes expensive?
- 10- How old he?
- 11- he someone you knew?

3- MAKE SENTENCES WITH THERE WAS OR THERE WERE. USE THE PHRASES (GROUPS OF WORDS) IN ITALICS IN YOUR SENTENCES.

FORME ORACIONES CON **THERE WAS** O **THERE WERE**. UTILICE LAS FRASES (GRUPO DE PALABRAS) QUE SE ENCUENTRAN DETALLADAS EN LETRA ITÁLICA EN SUS ORACIONES.

On my desk a book
sobre mi escritorio – un libro

some books on John's desk
algunos libros – sobre el escritorio de Juan

on the wall a map
en la pared – un mapa

some pictures on the wall
algunos cuadros – en la pared

in this room three windows
en esta habitación - 3 ventanas

fifteen students in this room

15 estudiantes – en este cuarto

in the refrigerator some milk

en la heladera – un poco de leche

a bus stop at the corner of Belgrano and Piedras

.....

una parada de colectivo – en la esquina de Belgrano y Piedras.

In Canada ten provinces

en Canadá – 10 provincias

on television tonight a good program

.....

en la tele esta noche – un buen programa

4- COMPLETE WITH THE VERBS

WAS

WERE

THERE WAS

THERE WERE

Roman men strong soldiers and their empire very big.

Roman life comfortable and towns clean and organized.

..... a town hall and a market in the middle of the town. public
toilets near public places.

Roman towns safe, too. a wall round them and

..... soldiers at the gate.

5- GLUE ANY IMAGE AND DESCRIBE IT USING THERE WAS AND THERE WERE.

PEGUE UNA IMAGEN Y DESCRÍBALA UTILIZANDO THERE WAS Y THERE WERE.

UNIT 3



SIMPLE PAST

Utilizamos el pasado simple cuando queremos referirnos a todas aquellas acciones que sucedieron en el pasado, acciones que comenzaron, se desarrollaron y finalizaron en el pasado.

Usos del pasado simple

- a) Para describir acciones y situaciones pasadas. Indica el período de tiempo durante el que se desarrolló y completó una acción ya finalizada. Es habitual que vaya acompañado de un adverbio de tiempo.

Peter visited Milan in 1973.
Pedro visitó Milán in 1973.

- b) Para describir hábitos o rutinas del pasado.

I always studied a lot when I went to school.
Siempre estudié mucho cuando iba a la escuela

Auxiliar del pasado simple

Como vimos anteriormente cuando estudiamos presente simple, para realizar una pregunta o una negación necesitamos de la ayuda de un auxiliar. Es decir, el pasado simple funciona de manera similar al Presente simple, salvo que empleamos el auxiliar 'DID' para todas las personas (incluida la tercera persona singular 'he / she / it).

Repito: Este auxiliar se utiliza para todas las personas (I, you, he, she, it, we, they). Al negar podemos utilizar también la forma contraída . DID NOT = DIDN'T
Nótese que cuando utilizamos el auxiliar DID el verbo debe ir en infinitivo.

Peter played soccer with John.
Pedro jugó al fútbol con Juan.

Did Peter play soccer with John?

Peter did not (didn't) play soccer with John.



RECORDEMOS que los auxiliares son palabras que acompañan al verbo principal para darle el tiempo. Estos auxiliares no tienen traducción, sólo nos indican el tiempo verbal y los encontramos exclusivamente cuando hacemos una pregunta o cuando negamos.

AFFIRMATIVE

PERSONAL PRONOUN	VERB + ED
I You He She It We they	PLAYED WROTE *

NEGATIVE

PERSONAL PRONOUN	DID NOT + VERB INFINITIVE
I You He She It We They	DID NOT PLAY (=DIDN'T) WRITE *

*verbo irregular

INTERROGATIVE

DID	PERSONAL PRONOUN	INFINITIVE VERB	?
DID	I You He She It We they	PLAY WRITE	

SHORT ANSWERS

YES,	I YOU HE SHE IT WE THEY	DID
------	---	-----

NO,	I YOU HE SHE IT WE THEY	DID NOT. (=DIDN'T)
-----	---	-----------------------

Adverbios de tiempo utilizados en el pasado simple



RECORDEMOS que los adverbios de tiempo son aquellas palabras que nos indican cuándo se realizó la acción.

YESTERDAY	Ayer
THE DAY BEFORE YESTERDAY	Antes de ayer
LAST	Ultimo/a, pasado/a
AGO	Hace o atrás

YESTERDAY: como dijimos anteriormente su traducción es AYER.

Posibles combinaciones con YESTERDAY

YESTERDAY	}	Morning	ayer a la mañana
		Afternoon	ayer a la tarde
		evening	ayer a la nohecita
		Night	ayer a la noche

LAST: su traducción es ÚLTIMO/A, PASADO/A,

Debemos recordar que primero colocamos este adverbio y luego el tiempo.

LAST	}	Week	la semana pasada o última
		Month	el mes pasado o último
		Year	el año pasado o último
		Morning	la pasada mañana o última
		Sunday	el domingo pasado o último
		Winter	el invierno pasado o último
		August	el pasado agosto o último

AGO: su traducción es HACE o ATRÁS-

Tengamos en cuenta que en este caso primero escribimos el tiempo y luego el adverbio.

A long time	}	AGO	hace un tiempo o un tiempo atrás
A moment			hace un momento
A minute			hace un minuto
Two days			hace dos días
three hours			hace tres horas
four weeks			hace cuatro semanas
five months			hace cinco meses
six years			hace seis años



RECORDEMOS que en castellano por utilizar las dos palabras (HACE / ATRÁS) en la misma oración porque es considerado redundante.

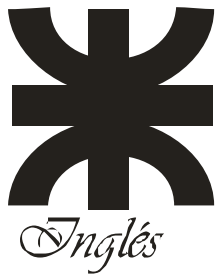
Por ejemplo:

Decimos: 3 días atrás.

O

Hace 3 días.

NO Hace 3 días atrás.



NOMBRE Y APELLIDO: _____

DEPENDENCIA: _____

Actividad **3**

1- WRITE THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE QUESTIONS. TRANSLATE THEM, AND THEN ANSWER THE QUESTIONS.

ESCRIBA LAS PALABRAS EN EL ORDEN CORRECTO PARA REALIZAR PREGUNTAS. TRADÚZCALAS Y LUEGO CONTÉSTELAS.

1. have – you – did – what – morning – for - ? – this – breakfast

.....

.....

.....

2. how – to – go - ?- you – school – did – yesterday

.....

.....

.....

3. what – Christmas – do – did – you - ?- last

.....

.....

.....

4. last - ? – you – did – go – where – Sunday

.....

.....

.....

5. finish – yesterday – what - ? – you – did – time – lunch

.....

.....

.....

6. watch - ? – television – yesterday – you – did – what – on

.....

.....

.....

2- READ THE FOLLOWING STORY, AND THEN DO THE EXERCISE.

LEA LA SIGUIENTE HISTORIA Y LUEGO REALICE EL EJERCICIO.

A man was trying to build an electric motor-car. He worked in an office in the town during most of the week, but on Saturdays and Sundays he stayed at home in the country and worked on his electric car. Every Monday he told his friends at the office about this work on the car, but his news about it was never very good. Then at last one Monday morning he came to the office and said to his friends, ‘I have done it! I have driven from my home to here by electricity!’

His friends were all very glad.

‘How much did it cost to get here by electricity?’ they asked.

‘Three hundred and two pounds,’ he answered. ‘Two pounds for the electricity, and three hundred pounds for the electric wires from my house to the car.’

ANSWER THE QUESTIONS.

RESPONDA LAS PREGUNTAS.

NOTA:



RECUERDE que al contestar una pregunta el verbo deberá in en PASADO SIMPLE. Porque la pregunta siempre llevará verbo en infinitivo ya que se encuentra el auxiliar DID.

1- What did he do most of the week?

.....

2- What did he do on Saturdays and Sundays?

.....

3- What did he do every Monday?

.....

4- What was his news about the car like?

.....

5- What happened at last one Monday morning?

.....

6- How did his friends feel?

.....

7- What did they say?

.....

8- What did the man answer?

.....

3- USE YESTERDAY OR LAST

1. Tom wasn't in class week.
2. I was downtown morning.
3. Two students were absent Friday.
4. Ann wasn't at home evening.
5. Ann wasn't at home night.
6. I visited my relatives in San Francisco month.
7. I dreamed about you night.
8. Juan walked home afternoon.
9. My sister arrived in Miami Sunday.
10. We watched TV night.
11. Ali played with his children evening.
12. Yoko arrived in Los Angeles summer.
13. I visited my aunt and uncle fall.

4- COMPLETE THE SENTENCES WITH ... + AGO



NOTE:

REMEMBER you need to write first the time and then **AGO**.

COMPLETE LAS ORACIONES CON ... + AGO



NOTA:

RECUERDE que primero necesita escribir el tiempo y luego **AGO**.

- 1- I'm at home now, but I was at the office
- 2- I'm in Buenos Aires, but I was in Mar del Plata
- 3- I was at the cinema
- 4- It rained
- 5- I visited my friends
- 6- I played with my children
- 7- We watched TV

5- WRITE A PARAGHAPH TELLING WHAT YOU DID LAST SUMMER.

ESCRIBA UN PARRÁFO CONTANDO LO QUE HIZO EL VERANO PASADO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- MATCH THE QUESTIONS AND ANSWERS

UNA LAS PREGUNTAS CON SUS RESPUESTAS

1- Where did you go?
¿Adónde fueron?

A – In july
En Julio

2- What did you usually do every day?
¿Qué hacían usualmente todos los días?

B – We visited Cathedrals and
museums.
Visitamos catedrales y
museos.

3 – What places did you visit?
¿Qué lugares visitaron?

C – With my family.
Con mi familia.

4 – Who did you go with?
¿Con quién fuiste?

D – By plane.
En avión.

5 – When did you go?
¿Cuándo fuiste?

E – To Barcelona in the north-east
of Spain.
A Barcelona, en el NE de
España.

6 – Where did you stay?
¿Dónde estuvieron?

F – In a hotel
En un hotel

7 – How did you travel?

G – We went to the beach in the
morning and we visited the
city in the afternoon.

¿Cómo viajaron?

Ibamos a la playa a la
mañana y visitábamos la
ciudad a la tarde.

UNIT 4

PAST CONTINUOUS



En esta unidad veremos cómo formar el pasado continuo, de qué manera formamos la frase verbal correspondiente a este tiempo verbal.

También veremos cuándo utilizamos este tiempo verbal y qué adverbios encontramos en esta estructura.

PAST CONTINUOUS

En Inglés II nosotros aprendimos el presente continuo. Como ya se habrá imaginado, y además como su nombre lo indica, este tiempo es su forma pasada.

Al igual que el presente continuo la estructura de este tiempo verbal está formada por una frase verbal:

AUXILIAR + VERBO PRINCIPAL

El pasado continuo se forma con el pasado del verbo TO BE (was / were) + el presente participio (es decir el agregado de la terminación –ING al verbo en infinitivo).

Dicho de otra forma:

EL AUXILIAR sería el pasado del verbo TO BE

Y

EL VERBO PRINCIPAL es el verbo que termina en ‘ING’



RECORDEMOS cómo formar el pasado del verbo TO BE.

En la unidad N° 2 vimos que el verbo TO BE en su uso pasado posee 2 formas: WAS / WERE.

Ahora bien no podemos utilizar estas 2 formas con todos los pronombres, así que:

Encontramos dos formas para conjugar el verbo ‘BE’ en pasado.

Una es WAS que se utiliza para I, he, she, it.

La otra es WERE que se utiliza para you, we, they.

De esto se desprende que el pasado de ‘am’ y el de ‘is’ es WAS; y el pasado de ‘are’ es WERE.

I	}	WAS	You	}	WERE
He			We		
She			They		
It					

Ejemplos:

I was studying English.

Yo estaba estudiando inglés.

We were playing in the park.
Nosotros estábamos jugando en el parque.

La contracción de was not es WASN'T

La contracción de were not es WEREN'T

I wasn't studying English.

We weren't playing in the park.

USOS - Utilizamos el pasado continuo en las siguientes ocasiones:

- a) Para describir determinada acción que estaba ocurriendo en el pasado:

My grandma was cooking an apple pie.
Mi abuela estaba cocinando una torta de manzana.

- b) Para describir una acción que ocurría en determinado momento en el pasado, estaba en proceso y fue interrumpida por otra acción en el pasado.

I was having a shower when the telephone rang.
Me estaba bañando cuando sonó el teléfono.



NOTA: la acción del pasado continuo comenzó antes que la del pasado simple.

- c) Utilizamos el pasado continuo también para descripciones. Nótese la combinación de la parte descriptiva (pasado continuo) con la parte narrativa (pasado simple).

A wood fire was burning on the hearth, and a cat was sleeping in front of it. A girl was playing the piano and was singing softly to herself. Suddenly there was a knock on the door. The girl stopped playing. The cat woke up.

El fuego estaba crepitando en el hogar, y un gato estaba durmiendo en frente de él. Una niña estaba tocando el piano y estaba cantando suavemente para sí misma. De repente golpearon a la puerta. La niña paró de tocar y el gato se despertó.

ADVERBIOS - Es frecuente encontrar adverbios como WHEN (cuando) y WHILE (mientras) en este tiempo verbal.

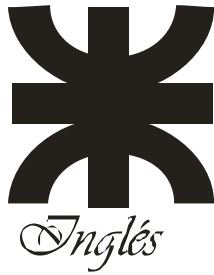
Ejemplos:

My brother was writing a letter when Peter arrived.

Mi hermano estaba escribiendo una carta cuando Pedro llegó.

While I was doing the shopping I came across Susan.

Mientras estaba haciendo las compras me encontré con Susana.



NOMBRE Y APELLIDO: _____

DEPENDENCIA: _____

Actividad **4**

1- LOOK AT THE PICTURE. YOU SAW JOE IN THE STREET YESTERDAY AFTERNOON. WHAT WAS HE DOING? WRITE POSITIVE OR NEGATIVE SENTENCES.

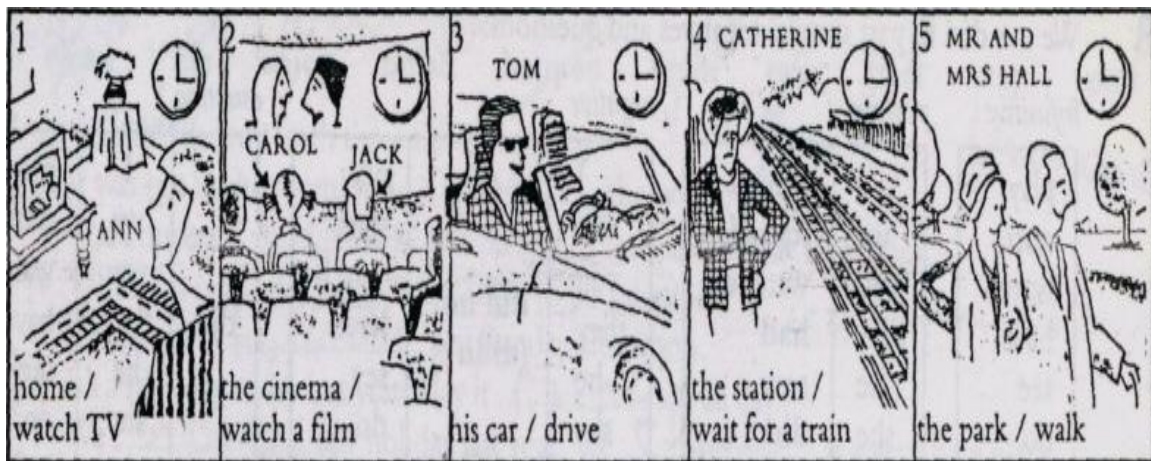


- 1- (wear / a jacket)
- 2- (carry / a bag)
- 3- (go / to the dentist)
- 4- (eat / an ice-cream)
- 5- (carry / an umbrella)
- 6- (go / home)
- 7- (wear / a hat)
- 8- (ride / a bicycle)

2- LOOK AT THE PICTURES.

WHERE WERE THESE PEOPLE AT 3'CLOCK YESTERDAY AFTERNOON? AND WHAT WERE THEY DOING?

WRITE TWO SENTENCES FOR EACH PICTURE AS IN THE EXAMPLE OF SENTENCE NUMBER 1.



1- Ann was at home. She was watching T.V.

2- Carol and Jack They
.....

3- Tom.....

4-

5-

6- And you? I

3- SARAH DID A LOT OF THINGS YESTERDAY MORNING. LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE SENTENCES.



1- At 9.45

2- At 11.45 she

- 3- At 9 o'clock
- 4- At 12.50
- 5- At 8.15
- 6- At 10.30

4- COMPLETE THE TEXT USING THE PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS TENSE OF THE VERBS IN BRACKETS.

IT'S A FUNNY WORLD!

A friend of mine, who is blind (wait) at the bus stop one day with her guide dog. The bus (be) late and a man, who (also stand) in the queue, (ask) his companion the time. My blind friend, who (bend down) at the time to adjust the dog's harness, (consult) her Braille watch and (call) over her shoulder:

'It's five past eight.'

In a surprised voice, the man (whisper) to his companion:

'Goodness me, her dog can tell the time.'

